

Proyecto N° PD-A-20-22-23

## **CONCEPCIONES PEDAGÓGICAS IMPLÍCITAS DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS ASOCIADAS A LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**Investigador(a): López, Rainer**

**Fecha de presentación: 10/11/2023**

**Facultad de adscripción: Facultad de Humanidades**

### **Resumen:**

Este proyecto tiene como objetivo construir un cuerpo de aportes teóricos en relación con las concepciones pedagógicas implícitas de los docentes universitarios asociadas a la gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje, a partir de la teoría constructivista. Se abordarán los elementos epistemológicos, ontológicos, axiológicos y conceptuales que subyacen a las concepciones implícitas e inciden en la práctica pedagógica de los profesores, desde la teoría constructivista. El estudio estará enmarcado dentro del paradigma cualitativo, de naturaleza interpretativa, apoyado en el método fenomenológico y hermenéutico, a través de entrevistas a informantes claves como profesores a tiempo completo.

**Palabras clave: Concepciones pedagógicas implícitas, Docentes universitarios, Teoría constructivista**