

## **Diseño, aplicación y evaluación de un programa de resiliencia en niños de 11-12 años en desventaja socioeconómica**

**VERÓNICA BLANCO, ALEJANDRA CÁCERES  
Y MARÍA ANGÉLICA SEPÚLVEDA**  
*Escuela de Educación  
Universidad Metropolitana*

La investigación diseñada fue un estudio piloto de campo, cuasi-experimental con grupo control y experimental con intervenciones pre-test y post-test. Tuvo como objetivo ejecutar un Programa de Intervención de Resiliencia, para comprobar la incidencia de éste en el aprendizaje de estrategias que favorezcan el comportamiento social y resiliente de adolescentes en desventaja socioeconómica.

Se tomó una muestra que se denominó grupo experimental que constó de 12 niños de 11-12 años, fueron seleccionados después de demostrar en el pre-test ser los más vulnerables. El grupo control constó de 11 niños.

Para la recolección de datos se utilizó un instrumento de medición (pre-test y post-test) de insight y resolución de problemas basado en las cinco fortalezas expuestas por los autores Wolin & Wolin (1993), entrevista semiestructurada del adolescente reflejó información sobre los participantes y de la institución, entrevista a directiva de la institución, escala de puntuación de destrezas sociales proporcionó datos acerca del comportamiento de la muestra experimental en el aula, test de autoevaluación de facilitadoras, y test de autoevaluación de los participantes.

Los resultados fueron exitosos, se encontró un incremento significativo de las respuestas deseadas del grupo experimental. Se demostró la factibilidad de estimular la resiliencia y la competencia social a través de un Programa de Intervención en el marco de la educación formal.