

## **Propuesta de metodología para evaluación de cursos diseñados bajo el modelo AcAd e implementados en Pl@tUM**

**MA. BLANCA FERNÁNDEZ, SUSANA ROMAGNI Y YURAYH VELÁSQUEZ**

*Facultad de Ingeniería  
Universidad Metropolitana*

En octubre de 1999 la Universidad Metropolitana incursiona en el uso de tecnologías para la administración de cursos bajo modalidad presencial. En 2001 la UNIMET desarrolla el modelo educativo con el que desea orientar los diseños instruccionales de sus asignaturas con la intención de promover un aprendizaje centrado en el estudiante, el cual lleva por nombre modelo AcAd (aprendizaje colaborativo en ambientes distribuidos). En 2002 la Universidad desarrolla su propia plataforma de administración de cursos: Pl@tUM. Para octubre de 2005 hay 49 cursos diseñados bajo el modelo AcAd e implementados en Pl@tUM, de éstos, 12 cursos son de la Facultad de Ingeniería.

En octubre de 2004 la Facultad de Ingeniería decidió iniciar un proceso de evaluación de los cursos adscritos a la Facultad que se diseñaron bajo el modelo AcAd e implementados en Pl@tUM, la evaluación tomaba en consideración los contenidos, el diseño y la implementación, para ello se conformó un grupo de trabajo, se seleccionaron cuatro cursos que estarían sujetos al proceso de evaluación y se estableció una alianza con la Coordinación del Modelo AcAd para contar con la opinión de expertos en los aspectos de diseño e implementación.

De allí que el objeto de este trabajo sea el presentar una propuesta de metodología para evaluación de cursos diseñados bajo el modelo AcAd e implementados en Pl@tUM, la cual será replicada para los otros cursos adscritos en la Facultad de Ingeniería, con la intención de colaborar con la

Coordinación del Modelo AcAd en el proceso de certificación de los cursos alojados en Pl@tUM.

**Palabras clave:** *Metodología, modelo AcAd, e-learning.*