

Sistema tutorial inteligente para reforzar la producción escrita. Caso: Asignatura Inglés I de la Universidad Metropolitana

**NEYRELIZ BARRIOS⁽¹⁾, LUIS MEDINA⁽²⁾, GIROLA ERCOLINO⁽³⁾
Y YURAYH VELÁSQUEZ⁽⁴⁾**

^{(1) y ⁽²⁾Pregrado Universidad Metropolitana}

⁽³⁾Departamento de Inglés

⁽⁴⁾Escuela de Ingeniería de Sistemas

⁽¹⁾neyreliz_barrios@pregrado.unimet.edu.ve,

⁽²⁾lmedina@pregrado.unimet.edu.ve,

⁽³⁾gercolino@unimet.edu.ve,⁽⁴⁾yvelasquez@unimet.edu.ve

En la actualidad la Universidad Metropolitana (UNIMET) utiliza un prototipo de herramienta multimedia interactiva, para el apoyo en la enseñanza de la escritura en la asignatura Inglés I, la cual consiste en un Taller de Escritura Creativa propuesto por Girola Ercolino y María Jesús Piñón en el año 2003. La Universidad Metropolitana (UNIMET) en su afán de introducir mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje se plantea el desarrollo de una herramienta de software que refuerce tres de las cuatro destrezas comunicativas: comprensión auditiva, comprensión de la lectura y producción escrita, que la asignatura Inglés busca instruir en el estudiante con lo cual pretende dar apoyo a las horas de estudio que emplea el alumno para poner en práctica las habilidades y destrezas que se adquiere en clase.

En este trabajo se muestra una aplicación educativa interactiva bajo la arquitectura cliente/servidor, que hace uso de en un sistema tutor inteligente, para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés específicamente en la producción escrita a partir de la comprensión lectora y auditiva. Dicha aplicación fue desarrollada haciendo uso de la metodología de ingeniería de software educativo enriquecida con modelaje orientado a objetos, propuesta por Gómez R., Galvis A. y Mariño O. (2004).

La aplicación está limitada a reforzar la producción escrita de composiciones cortas a partir de la comprensión lectora y auditiva, utilizando las estructuras gramaticales sencillas: estructura de oración, pasado simple, adjetivos posesivos y descriptivos, estudiados en las unidades 1 y 2 de la asignatura Inglés I dictada en la UNIMET, con esto se pretende minimizar la complejidad del tema sobre el que influyen una gran cantidad de variables. Es importante aclarar que el producto de esta investigación no pretende sustituir la labor de enseñanza del docente actual, pero sí busca apoyar al alumno a alcanzar los objetivos de aprendizaje y promover una participación más interactiva entre los mismos.

Palabras clave: *Tecnología educativa, e-learning, producción escrita, tutorial, enseñanza-aprendizaje.*