

## **El modelo MoLoBaC y la enseñanza de la logística**

**JOSÉ G. HERNÁNDEZ R.<sup>(1)</sup>, MARÍA J. GARCÍA G.<sup>(2)</sup>  
Y JERÓNIMO DE BURGOS JIMÉNEZ<sup>(3)</sup>**

*<sup>(1)</sup>Departamento de Gestión de la Tecnología  
Universidad Metropolitana*

*<sup>(2)</sup>Minimax Consultores C.A.*

*<sup>(3)</sup>Departamento de Dirección y Gestión de Empresas  
Universidad de Almería, España*

*<sup>(1)</sup>jhernandez@unimet.edu.ve, <sup>(2)</sup>Minimaxconsultores@yahoo.com,  
<sup>(3)</sup>jburgos@ual.es*

Cuando se trata de enseñar asignaturas que reúnen lo abstracto del mundo de las ciencias puras, y lo complejo del manejo del hombre y su entorno, como es el caso de la logística, es necesario establecer otros esquemas de enseñanza, que le faciliten al educando entender estas complicadas relaciones, de allí que hayan surgido una serie de modelos, que no sólo tratan de explicar la logística en abstracto, sino que persiguen facilitar su entendimiento y su funcionamiento dentro de una organización, sobre todo cuando se deben enseñar todos estos conocimientos en el aula de clases; uno de estos modelos es el Modelo Logístico Basado en Cargos (MoLoBaC), el cual se va a presentar en este trabajo.

Siguiendo el MoLoBaC no sólo se facilita el aprendizaje de la logística a nivel académico, sino que es más fácil entender su funcionamiento dentro del complejo mundo industrial; centrados en estas premisas se puede establecer el objetivo del presente trabajo: Construir el Modelo Logístico Basado en Cargos y mostrar cómo su aplicación facilita el aprendizaje de la logística, al hacer entender sus complejas relaciones, tanto dentro como fuera de la organización, al descomponer la misma en cargos elementales que se relacionan entre sí.

**Palabras clave:** *Logística, modelos logísticos, MoLoBaC, organigrama organizacional.*