

Formación de docentes Web 2.0 en profesionalización en servicio

Milagros Briceño Marcano
mbriceno@unimet.edu.ve

Elvira Navas Piñate
enavas@unimet.edu.ve

Joel Aguilar
jaguilar@unimet.edu.ve

*Facultad de Ciencias y Artes. Departamento Programación
y Tecnología Educativa. Universidad Metropolitana*

Resumen

La Universidad Metropolitana en su oferta académica posee una modalidad llamada Profesionalización en Servicio, la cual está dirigida a docentes en ejercicio que deseen culminar su licenciatura en Educación. Como parte de su formación académica, los estudiantes cursan un conjunto de asignaturas vinculadas con la aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Durante el trimestre 1011-3 (abril-julio 2011), los estudiantes de Profesionalización en Servicio formaron parte de un componente tecnológico educativo conformado por tres materias pertenecientes al Departamento de Programación y Tecnología Educativa: Informática para la Gerencia Educativa, Recursos Integrales para el Aprendizaje e Informática Educativa. Las asignaturas fueron dictadas bajo la modalidad semipresencial y el enfoque de formación basada en competencias.

Los cursos fueron diseñados utilizando como soporte la plataforma Google Sites, que es una herramienta de software libre en ambiente Google. A través de los entornos virtuales se buscó la interacción estudiantes-profesores, estudiantes-estudiantes, estudiantes-materiales.

Como parte de un proyecto integrado, los alumnos desarrollaron las actividades de las tres materias de forma integrada logrando la construcción de un entorno virtual de aprendizaje relacionado con una temática de interés para ellos, a través de la cual se reflejaron los contenidos propios de cada asignatura y se favoreció la construcciones de aprendizajes significativos, duraderos y en colaboración con otros.

Palabras clave: Formación docente, estrategias Web 2.0, educación semipresencial, entorno virtual de aprendizaje, blearning.

