

**Concepciones previas del profesorado  
para la toma de decisiones  
en la planificación de la enseñanza.  
Caso: Departamento de Inglés  
de la Universidad Metropolitana**

**ÁNGELA GIROLA ERCOLINO T.**

*Departamento de Inglés  
Universidad Metropolitana  
gercolino@unimet.edu.ve*

La búsqueda de la calidad de la enseñanza, comienza a partir de una integración reflexiva de todos los actores que comparten el proceso de enseñanza y aprendizaje, quienes representan los engranajes de un sistema educativo. Son varios los factores a tomar en cuenta, empezando por los docentes, quienes cargan con la responsabilidad muchas veces mal concebida de ser el elemento de mayor peso en ese proceso. Sí es cierto que forman parte fundamental, pero es una de las piezas de ese sistema; toda mejora en algún engranaje influye en el sistema completo. La formación del docente, la mejora de su función formativa y de sus competencias facilitan su papel dentro del proceso educativo: “Planificar” es una de esas competencias de especial relevancia para la mejora de la calidad de la enseñanza. La presente investigación está orientada a conocer el pensamiento del profesorado del Departamento de Inglés de la Universidad Metropolitana, conocer sus concepciones previas a la hora de planificar estrategias, actividades y materiales curriculares; pretendiendo ver los aspectos más relevantes que caracterizan su planificación de la enseñanza y que influyen en cómo toman sus decisiones al planificar. La intención es profundizar en aquellos elementos más significativos que caracterizan su planificación de manera que nos permita a mediano plazo diseñar materiales didácticos concordantes con la realidad educativa que nos rodea, así como rediseñar el programa de Inglés perteneciente a la Universidad

Metropolitana, continuando con esa búsqueda de la excelencia que permita el mejoramiento de la calidad docente dentro de nuestra institución.

**Palabras clave:** *Planificación de la enseñanza, toma de decisiones, proceso de enseñanza y aprendizaje, calidad de la enseñanza.*