



Acoso y violencia escolar en tres escuelas caraqueñas

Milena Pérez, Carla Orizondo y José Zapata

Universidad Metropolitana

Resumen

El propósito de la investigación es describir el fenómeno de acoso y violencia escolar (Bullying) en jóvenes de tres instituciones educativas, una privada laica, una privada religiosa y una pública estatal, con edades comprendidas entre los 12 y 16 años. La investigación es de carácter descriptivo, con un diseño no-experimental y transversal. La recolección de datos se realiza con el instrumento AVE "Acoso y Violencia Escolar" (Piñuel y Oñate 2006); de donde se obtienen 22 indicadores (2 índices globales, 8 indicadores sobre violencia y acoso, 4 factores globales de acoso y 8 escalas clínicas) en relación a las conductas de hostigamiento y acoso que el niño o niña pudiera percibir en su entorno escolar y en las relaciones que establece con sus pares.

Para trabajar en esta investigación se toma la definición de acoso y violencia escolar del instrumento AVE:

Un continuado y deliberado maltrato verbal y modal que recibe un niño por parte de otro u otros, que se comportan con el cruelmente con el objeto de someterle, amilanarle, intimidarle, amenazarle u obtener algo mediante chantaje y que atenta contra la dignidad del niño y sus derechos fundamentales (Piñuel & Oñate, 2006).

La investigación pretende aproximarse al fenómeno del acoso y la violencia escolar desde la perspectiva de los niños y adolescentes, con la intención de brindarle a las unidades educativas involucradas, públicas o privadas, una descripción del fenómeno con miras a la mitigación de las conductas de hostigamiento y la mediación de respuestas institucionales para hacerle frente.

Palabras claves: acoso y violencia escolar, infancia, adolescencia.

