

El diseño instruccional como base educativa para el uso de plataformas en Educación Superior. Experiencia UNIMET

ANA ISABEL GONZÁLEZ
Departamento de Didáctica
Universidad Metropolitana

La educación universitaria actual debe acentuar el desarrollo de habilidades, capacidades y competencias para que los profesionales puedan asegurar un proceso continuo de aprendizaje. Por lo tanto, la educación en línea, a través de las plataformas tecnológicas, es una de las vías más idóneas para lograr la capacitación y la permanente actualización del individuo, ofreciendo la oportunidad de estar al alcance de todos, a pesar de que se encuentren en lugares apartados o en otros contextos. Sin embargo, la educación con apoyo de la tecnología, debe desarrollar nuevas metodologías de aprendizaje, una diversidad de medios y recursos, así como el diseño y la estructuración de los materiales para lograr el aprendizaje de los alumnos.

La Universidad Metropolitana frente a estos retos plantea el Modelo Educativo AcAd (Aprendizaje Colaborativo en Ambientes Distribuidos), de manera de motivar y apoyar a los docentes en la transformación paulatina del modelo educativo centrado en el profesor, a un nuevo modelo centrado en el estudiante. Para ello busca apoyarse en la plataforma educativa Pl@tUM como medio para la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A fin de operacionalizar el modelo AcAd, se propone un modelo instruccional llamado DIUM (Diseño Instruccional Universidad Metropolitana) para explicitar a los docentes los procedimientos estructurales del proceso de instrucción, definiendo el contenido, los objetivos, las técnicas y medios didácticos para así propiciar en los estudiantes un aprendizaje colaborativo en ambientes distribuidos.

Por lo tanto, este trabajo busca relatar la experiencia en la aplicabilidad de diseños de modelos educativos innovadores donde se incluyan planteamientos pedagógicos y didácticos contextualizados, nuevos métodos educativos, recursos y sistemas de evaluación; para la formación de una política de preparación al docente, para así orientar el proceso-enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: *Plataforma educativa, educación superior, modelo instruccional, aprendizaje.*